**Aanvraag accreditatie V&VN**

**Titel cursus: Voorbehouden en risicovolle handelingen**

**Inleiding**

Deze cursus is bedoeld om verzorgenden IG en verpleegkundigen te laten voldoen aan de bekwaamheidseis voor het uitvoeren van voorbehouden en risicovolle (stomazorg) handelingen. Verzorgenden IG en verpleegkundigen moeten elke twee jaar opnieuw aantonen dat ze bekwaam zijn. Dat doen zij door zich te scholen en door een bevoegd verpleegkundige mee te laten kijken en de handeling af te tekenen bij voldoende bekwaamheid. Deze cursus voorziet zowel in theorie, het oefenen en aftekenen.

Totaal aantal uur cursus: 18 uur

Verdeelt over 7 bijeenkomsten met de volgende inhoud:

1. Maagsonde inbrengen en sondevoeding geven (3 uur)
2. Katheteriseren man, vrouw en suprapubisch (3 uur)
3. Stoma verzorgen (2 uur)
4. Infuustherapie geven (3 uur)
5. Venapunctie uitvoeren (2 uur)
6. Injecteren (2 uur)
7. Tracheacanule uitzuigen en zuurstof toedienen (3 uur)

Max. aantal deelnemers: 8 deelnemers. Het is de bedoeling dat de deelnemers voor iedere bijeenkomst afzonderlijk accreditatiepunten kunnen krijgen. Zo kan de deelnemer alleen die bijeenkomsten volgen die voor hem relevant zijn.

De cursus wordt zowel als open aanbod en incompany gegeven. De data van de open aanbod cursus worden op de website www.zorgcollege.nl aangegeven. De eerstvolgende cursus start op dinsdag 25 september 2018 Daar vinden deelnemers ook inhoudelijke informatie over de cursus en info over de kosten en locatie.

**Doelgroep**

De doelgroep van deze scholing is:

* verzorgende IG niveau 3
* verpleegkundigen niveau 4
* verpleegkundigen niveau 5
* verpleegkundigen niveau 6

Werkzaam in alle werkvelden.

Deze workshop sluit aan bij de Canmeds rollen:

* Zorgverlener. Deelnemers leren in deze workshop de voorbehouden en risicovolle handelingen op een methodische wijze uit te voeren. Dat betekent dat de deelnemers in de uitvoering van de handelingen een aantal stappen volgen en deze in de juiste volgorde uitvoeren.
* Reflectieve professional. De deelnemers leren niet alleen de handeling goed uit te voeren maar ook na te denken over complicaties en (contra) indicaties. Daardoor krijgen deelnemers het vermogen om risico’s bij de uitvoering van de handelingen in te schatten en daarnaar te handelen. De cursus is gebaseerd op de nieuwste Vilans protocollen en deelnemers wordt geleerd ook in de toekomst te werken op basis van nieuwste (wetenschappelijke) inzichten.

**Leerdoelen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Algemeen** | **Leerdoelen voor alle thema’s** |
| **Leerdoel 1**  **Attitude** | De student geeft voor en tijdens de handeling uitleg aan de cliënt. |
| **Leerdoel 2**  **Attitude** | De student kan de zorgvrager tijdens de handeling observeren. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bijeenkomst 1** | **Maagsonde inbrengen en sondevoeding geven** |
| **Leerdoel 1**  **Kennis** | De deelnemer kan benoemen wat de indicaties, contra-indicaties en complicaties zijn bij het inbrengen van een maagsonde. |
| **Leerdoel 2**  **Kennis** | De deelnemer kent de anatomie van de slokdarm en maag. |
| **Leerdoel 3**  **Vaardigheid** | De deelnemer kan een maagsonde inbrengen en volgt daarbij de juiste werkwijzen beschreven in het Vilans protocol zowel voor, tijdens als na de handeling. |
| **Leerdoel 4**  **Vaardigheid** | De deelnemer kan de druppelsnelheid berekenen voor het toedienen van sondevoeding. |
| **Leerdoel 5**  **Vaardigheid** | De deelnemer kan sondevoeding in porties of continu toedienen aan de cliënt. |
| **Leerdoel 6**  **Vaardigheid** | De deelnemer kan controleren dat de sonde in de maag zit. |
| **Leerdoel 7**  **Vaardigheid** | De deelnemer kan en maagsonde verwijderen. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bijeenkomst 2** | **Katheteriseren man, vrouw en suprapubisch** |
| **Leerdoel 1**  **Kennis** | De deelnemer kan benoemen wat de indicaties, contra-indicaties en complicaties zijn bij het inbrengen van een (suprapubisch)katheter. |
| **Leerdoel 2**  **Kennis** | De deelnemer kent de anatomie van het urinewegstelstel. |
| **Leerdoel 3**  **Vaardigheid** | De deelnemer kan een katheter inbrengen bij een man en een vrouw en volgt daarbij de juiste werkwijzen beschreven in het Vilans protocol zowel voor, tijdens als na de handeling. |
| **Leerdoel 4**  **Vaardigheid** | De deelnemer kan een suprapubisch katheter vervangen en volgt daarbij de juiste werkwijzen beschreven in het Vilans protocol zowel voor, tijdens als na de handeling. |
| **Leerdoel 5** | De deelnemer kan een katheter verwijderen. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bijeenkomst 3** | **Stoma verzorgen** |
| **Leerdoel 1**  **Kennis** | De deelnemer kan benoemen wat de indicaties en complicaties zijn van een stoma. |
| **Leerdoel 2**  **Kennis** | De deelnemer kent de anatomie van de darmen en kan benoemen welke soorten stoma’s er zijn. |
| **Leerdoel 3**  **Vaardigheid** | De deelnemer kan een stoma verzorgen en volgt daarbij de juiste werkwijzen beschreven in het Vilans protocol zowel voor, tijdens als na de handeling. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bijeenkomst 4** | **Infuustherapie geven** |
| **Leerdoel 1**  **Kennis** | De deelnemer kan benoemen wat de indicaties, contra-indicaties en complicaties zijn bij het inbrengen van een infuusnaald en het toedienen van vloeistof via het infuus. |
| **Leerdoel 2**  **Kennis** | De deelnemer kent de anatomie van de bloedcirculatie en kan benoemen op welke plaats een perifeer en een centraal infuus worden ingebracht. |
| **Leerdoel 3**  **Vaardigheid** | De deelnemer kan een infuusnaald voor een perifeer infuus inbrengen en volgt daarbij de juiste werkwijzen beschreven in het Vilans protocol zowel voor, tijdens als na de handeling. |
| **Leerdoel 4**  **Vaardigheid** | De deelnemer kan de druppelsnelheid berekenen voor de toediening van vloeistoffen en bloed via het infuus. |
| **Leerdoel 5**  **Vaardigheid** | De deelnemer kan vloeistoffen toedienen via het perifere en centrale infuus en volgt daarbij de juiste werkwijzen beschreven in het Vilans protocol zowel voor, tijdens als na de handeling. |
| **Leerdoel 6**  **Vaardigheid** | De deelnemer kan controleren dat de infuusnaald in het bloedvat zit. |
| **Leerdoel 7**  **Vaardigheid** | De deelnemer kan de infuusnaald verwijderen. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bijeenkomst 5** | **Venapunctie uitvoeren** |
| **Leerdoel 1**  **Kennis** | De deelnemer kan benoemen wat de indicaties, contra-indicaties en complicaties zijn bij een venapunctie. |
| **Leerdoel 2**  **Kennis** | De deelnemer kent de anatomie van de bloedvaten en weet bij welke bloedvaten je een venapunctie kunt afnemen. |
| **Leerdoel 3**  **Vaardigheid** | De deelnemer kan een venapunctie uitvoeren en volgt daarbij de juiste werkwijzen beschreven in het Vilans protocol zowel voor, tijdens als na de handeling. |
| **Leerdoel 4**  **Vaardigheid** | De deelnemer kan een bloedsuiker prikken in de vinger en volgt daarbij de juiste werkwijzen beschreven in het Vilans protocol zowel voor, tijdens als na de handeling. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bijeenkomst 6** | **Injecteren** |
| **Leerdoel 1**  **Kennis** | De deelnemer kan benoemen wat de indicaties, contra-indicaties en complicaties zijn bij subcutaan en intramusculair injecteren. |
| **Leerdoel 2**  **Kennis** | De deelnemer kent de anatomie van de huid en de spieren in de arm, bovenbeen en bil. |
| **Leerdoel 3**  **Vaardigheid** | De deelnemer kan een subcutane injectie geven zowel met een veilige naald als insulinepen en volgt daarbij de juiste werkwijzen beschreven in het Vilans protocol zowel voor, tijdens als na de handeling. |
| **Leerdoel 4**  **Vaardigheid** | De deelnemer kan een intramusculaire injectie geven en volgt daarbij de juiste werkwijzen beschreven in het Vilans protocol zowel voor, tijdens als na de handeling. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bijeenkomst 7** | **Tracheocanule uitzuigen en zuurstof toedienen** |
| **Leerdoel 1**  **Kennis** | De deelnemer kan benoemen wat de indicaties, contra-indicaties en complicaties zijn bij tracheocanule uitzuigen en zuurstof toedienen. |
| **Leerdoel 2**  **Kennis** | De deelnemer kent de anatomie van de luchtwegen en longen. |
| **Leerdoel 3**  **Vaardigheid** | De deelnemer kan zuurstof toedienen en volgt daarbij de juiste werkwijzen beschreven in het Vilans protocol zowel voor, tijdens als na de handeling. |
| **Leerdoel 4 Vaardigheid** | De deelnemer kan een tracheostoma en canule verzorgen en volgt daarbij de juiste werkwijzen beschreven in het Vilans protocol, zowel voor, tijdens als na de handeling. |
| **Leerdoel 5**  **Vaardigheid** | De deelnemer kan een mond en keelholte uitzuigen en volgt daarbij de juiste werkwijzen beschreven in het Vilans protocol zowel voor, tijdens als na de handeling. |
| **Leerdoel 6**  **Vaardigheid** | De deelnemer kan een tracheocanule uitzuigen en volgt daarbij de juiste werkwijzen beschreven in het Vilans protocol zowel voor, tijdens als na de handeling. |

**Theoretisch kader**

Voorbehouden handelingen zijn een aantal handelingen die complicaties met zich meebrengen als ze niet goed worden uitgevoerd. In de wet BIG worden deze handelingen opgesomd. Voorbehouden handelingen zijn:

* Maagsonde inbrengen
* Injecties geven
* Infuustherapie geven
* Blaaskatheter inbrengen
* Venapunctie toepassen
* Suprapubische katheter inbrengen
* Tracheacanule uitzuigen

Het verwijderen van een maagsonde of katheter en het verzorgen van een stoma is ook risicovol maar daarbij zijn de risico’s wel beperkter dan bij een voorbehouden handeling. Daarom worden deze handelingen als risicovol beschouwd.

Voorbehouden handelingen zijn handelingen die maar door een beperkte groep door de wet BIG aangewezen beroepsgroepen uitgevoerd mogen worden. Verpleegkundigen niveau 6,5 en 4 en verzorgende IG niveau 3 mogen voorbehouden handelingen uitvoeren als ze bevoegd en bekwaam zijn. Overigens mogen ze deze handelingen alleen uitvoeren in opdracht van een arts.

Volgens de wet BIG mag iedere beroepskracht risicovolle handelingen uitvoeren als deze persoon bevoegd en bekwaam is. Het maakt voor risicovolle handelingen niet uit wat het beroep is van degene die deze uitvoert. Dus bij wijze van spreken mag een keukenassistente, vrijwilliger of secretaresse deze handeling ook uitvoeren. Al zal dat natuurlijk niet zo snel gebeuren. Je bent bevoegd om een handeling uit te voeren als je daarvoor scholing hebt gevolgd en als je bekwaam bent. Bekwaam ben je als je ervaring hebt met de handeling. Daarvoor moet je de handeling eerst onder begeleiding uitvoeren (in de praktijk of in een klaslokaal). Als dit goed gaat wordt deze handeling afgetekend en vanaf dan ben je bekwaam.

Voorbehouden en risicovolle handelingen bestaan uit opeenvolgende stappen die je kunt indelen in voorbereiding, uitvoering en afronding/nazorg. Bij iedere handeling wordt verwacht dat de deelnemers alle stappen hiervan kent. Omdat voorbehouden en risicovolle handelingen gevaren met zich meebrengen bij een onzorgvuldige uitvoering moet de zorgverlener strikte richtlijnen volgen. Veel zorgorganisaties maken daarbij gebruik van de protocollen van Vilans (KICK-protocollen). Deze protocollen zijn actueel en volgen de laatste (wetenschappelijke) inzichten. Daarom is deze scholing gebaseerd op deze protocollen.

**Welke werkvormen worden gebruikt**

De deelnemers krijgen voor de eerste bijeenkomst een cursistenmap. Daarin is voor iedere bijeenkomst informatie opgenomen waaronder een actueel Vilans protocol. Ook leren de studenten uit deze map de leerdoelen die gericht zijn op kennis zoals de anatomie en (contra)indicaties en complicaties. De studenten bestuderen deze theorie voordat de bijeenkomst plaatsvindt. Tijdens de bijeenkomst is er ruimte voor de studenten om vragen te stellen over de lesstof. Ook zal de docent toetsen of de studenten de inhoud hebben begrepen. De bijeenkomsten staan verder in het teken van veel oefenen. De opbouw is volgens het principe waarbij de docent eerst een mondelinge toelichting geeft en met een demonstratie de handeling voordoet. Daarna gaan de deelnemers de handeling zelf oefenen. De voorbehouden handelingen worden aan het eind getoetst en afgetekend bij een voldoende blijk van bekwaamheid.

**Programma**

**Bijeenkomst 1**

**Maagsonde inbrengen en sondevoeding geven**

**Duur 3 uur**

Welkom en kennismaken 5 min

Uitleg cursus 5 min

Vragen over theorie 15 min

Demonstratie maagsonde inbrengen 10 min

Deelnemers oefenen maagsonde inbrengen 30 min

PAUZE 15 min

Demonstratie sondevoeding geven 10 min

Deelnemers oefenen sondevoeding geven 30 min

Demonstratie maagsonde verwijderen (incl. PEG-sonde) 10 min

Deelnemers oefenen maagsonde te verwijderen 20 min

Aftekenen maagsonde inbrengen 30 min

**TOTAAL 180 min**

**Bijeenkomst 2**

**Katheteriseren man, vrouw en suprapubisch**

**Duur 3 uur**

Welkom 5 min

Vragen over theorie 15 min

Demonstratie katheteriseren vrouw incl. verwijderen 15 min

Deelnemers oefenen katheteriseren 30 min

PAUZE 15 min

Demonstratie katheteriseren man 10 min

Deelnemers oefenen katheteriseren man 30 min

Demonstratie suprapubisch vervangen 10 min

Deelnemers oefenen suprapubisch vervangen 20 min

Aftekenen katheteriseren 30 min

**TOTAAL 180 min**

**Bijeenkomst 3**

**Stoma verzorgen**

**Duur 1 uur**

Welkom 5 min

Vragen over theorie 10 min

Demonstratie stoma verzorgen 15 min

Deelnemers oefenen stoma verzorgen 30 min

Demonstratie darm spoelen via stoma 10 min

Deelnemers oefenen darm spoelen via stoma 30 min

Aftekenen stoma verzorgen 20 min

**TOTAAL 120 min**

**Bijeenkomst 4**

**Infuustherapie geven**

**Duur 3 uur**

Welkom 05 min

Vragen over theorie 15 min

Demonstratie infuusnaald inbrengen 10 min

Deelnemers oefenen infuusnaald inbrengen 40 min

Oefenopgaven maken druppelsnelheid berekenen 20 min

PAUZE 15 min

Demonstratie infuus klaarmaken en aansluiten 15 min

Deelnemers oefenen infuus klaarmaken en aansluiten 30 min

Aftekenen infuusnaald inbrengen en infuus klaarmaken en aansluiten 30 min

**TOTAAL 180 min**

**Bijeenkomst 5**

**Venapunctie uitvoeren**

**Duur 2 uur**

Welkom 05 min

Vragen over theorie 10 min

Demonstratie venapunctie 10 min

Deelnemers oefenen venapunctie 30 min

Demonstratie bloedsuiker prikken 10 min

Deelnemers oefenen bloedsuiker prikken 25 min

Aftekenen venapunctie 30 min

**TOTAAL 120 min**

**Bijeenkomst 6**

**Injecteren**

**Duur 2 uur**

Welkom 05 min

Vragen over theorie 10 min

Demonstratie subcutaan injecteren incl. insulinepen 15 min

Deelnemers oefenen subcutaan injecteren 30 min

Demonstratie intramusculair injecteren 10 min

Deelnemers oefenen intramusculair injecteren 20 min

Aftekenen subcutaan en intramusculair injecteren 30 min

**TOTAAL 120 min**

**Bijeenkomst 7**

**Tracheocanule uitzuigen en zuurstof toedienen**

**Duur 3 uur**

Welkom en kennismaken 5 min

Vragen over theorie 15 min

Demonstratie zuurstof toedienen + berekenen inhoud cilinder 15 min

Deelnemers oefenen zuurstof toedienen 20 min

Demonstratie tracheostoma en canule verzorgen 15 min

Deelnemers oefenen tracheostoma en canule verzorgen 20 min

PAUZE 15 min

Demonstratie uitzuigen: mond en keelholte en tracheostoma 15 min

Deelnemers oefenen uitzuigen mond en keelholte en tracheostoma 30 min

Aftekenen tracheocanule uitzuigen en zuurstof toedienen 30 min

**TOTAAL 180 min**

**Docenten**

Zorgcollege is een CREBO erkende organisatie. De docenten die Zorgcollege inzet voldoen aan de eisen die de wet op de Beroepen In het Onderwijs (BIO) hieraan stelt. Een docent moet minimaal voldoen aan een eerste of tweedegraads lesbevoegdheid of een geschiktheidsverklaring. De docenten die deze cursus geven zijn verpleegkundige, BIG-geregistreerd en bekwaam in het uitvoeren van de voorbehouden handelingen.

De cursus wordt gegeven door:

* Petra Koole, IC verpleegkundige en docent verpleegtechnische vaardigheden.
* Clasina van der Stel, docent verpleegkunde.
* Marieke Vos, verpleegkundige spoedeisende hulp en docent verpleegtechnische vaardigheden.
* Rinus Vergouwe,
* Iwan Baas,

**Literatuur**

* Abrahamse C.A. et.al. (2017). *Verpleegtechnische handelingen niveau 4.* Amersfoort, Nederland. Uitgeverij ThiemeMeulenhoff.
* Vilans (2018). *KICK-protocollen*. Geraadpleegd op 18 juni 2018 van [www.cominnet.nl/protocollen](http://www.cominnet.nl/protocollen)
* Vuuren, van A. (2017). *Skills VTH niveau 3*. Den Bosch, Nederland. Uitgeverij Malmberg.